

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan pada siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa :

1. Rencana pembelajaran IPA tentang konsep dengan menggunakan metode eksperimen dikembangkan dengan prosedur, pertama mengkaji dan menganalisis SK dan KD yang terkait dengan materi sifat – sifat cahaya sehingga dihasilkan indikator yang telah dibuat dikembangkan lagi menjadi rumusan tujuan pembelajaran. sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan dilakukan pengorganisasian mata pelajaran kemudian disusun langkah – langkah kegiatan pembelajaran terakhir dikembangkan alat evaluasi pembelajaran
2. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan skenario yang ada di RPP yang meliputi
 - a. Kegiatan awal dalam bentuk apersepsi dan motivasi
 - b. Kegiatan inti dalam bentuk pembelajaran dengan metode eksperimen terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan serta tindak lanjut.
 - c. kegiatan akhir dalam bentuk melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan post tes.
3. Dengan menggunakan metode eksperimen dalam proses pembelajaran IPA tentang konsep cahaya terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang rata – rata nilai pada siklus I adalah 63.34 dan siklus II 76,68

Rencana pembelajaran IPA tentang konsep dengan menggunakan metode eksperimen

dikembangkan dengan prosedur, pertama mengkaji dan menganalisis SK dan KD yang

Wati, 2011

Penerapan Metode Eksperimen ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

terkait dengan materi sifat – sifat cahaya sehingga dihasilkan indikator yang telah dibuat dikembangkan lagi menjadi rumusan tujuan pembelajaran. sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan dilakukan pengorganisasian mata pelajaran kemudian disusun langkah – langkah kegiatan pembelajaran terakhir dikembangkan alat evaluasi pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan skenario yang ada di RPP yang meliputi

- a. Kegiatan awal dalam bentuk apersepsi dan motivasi
- b. Kegiatan inti dalam bentuk pembelajaran dengan metode eksperimen terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan serta tindak lanjut.
- c. kegiatan akhir dalam bentuk melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan post tes.

Dengan menggunakan metode eksperimen dalam proses pembelajaran IPA tentang konsep cahaya terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang rata – rata nilai pada siklus I adalah 63,34 dan siklus II 76,68

B. Saran

Dari hasil kesimpulan, penelitian merupakan salah cara yang paling tepat untuk mengetahui secara nyata kelebihan dan kekurangan baik itu guru maupun siswa ketika proses kegiatan belajar mengajar yang dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Oleh sebab itu peneliti menyarankan :

1. Bagi Guru Diharapkan
 - a. tidak pernah bosan untuk mencari metode yang tepat untuk siswa agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal
 - b. selalu menggunakan metode eksperimen dalam mata pelajaran IPA yang dapat menggali daya kreativitas serta menyenangkan.

- c. Terus memperbaiki kinerja dengan mengembangkan kreativitas guru dalam merancang pembelajaran.
- 2. Bagi sekolah diharapkan
 - a. Memberikan dukungan bagi guru untuk mengembangkan kreativitasnya baik secara materi maupun non materi agar proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar.
- 3. Bagi PGSD diharapkan.
 - a. Dapat memberikan dukungan dengan cara mengadakan sarana dan prasarana untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar.
- 4. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Untuk lebih kreatif dalam meneliti metode eksperimen agar lebih baik